

ПРИНЯТО

на Педагогическом (тренерском) совете
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной
школы № 3 города Ставрополя

протокол
от 29.12.2023 № 04

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы № 3 города
Ставрополя



от 29.12.2023 №

186-08

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

1.2. Положение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе № 3 города Ставрополя (далее – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства в Учреждении, создания условий для обеспечения дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в занятиях спортом.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки ориентирована на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и сроки обучения по ним, определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

1.7. Учреждение реализует дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки учитываются возрастные особенности обучающихся.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.10. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и их спортивной подготовки Учреждение в период каникул может организовывать учебно-тренировочные сборы, спортивные отряды, самостоятельную подготовку обучающихся по индивидуальным планам.

1.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогов Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) и возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются

не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

1.12. Запрещено использование в образовательном и соревновательном процессе Учреждения методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся.

1.13. При реализации программ, Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся. Из групп обучающихся, отдельно по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта формируются детские объединения.

2.2. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам и уровню физической и спортивной подготовки: учебно-тренировочная группа.

2.3. Обучение в Учреждении по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется в очной форме, при непосредственном посещении Учреждения.

2.4. Основными формами обучения в Учреждении являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- восстановительные мероприятия;
- медицинский контроль обучающихся;
- судейская практика;
- тестирование и контрольно-переводные мероприятия.

2.5. В учебно-тренировочном процессе различают занятия по общей физической подготовке и специальные занятия, основная задача которых – преимущественно специальная физическая, техническая, тактическая подготовка обучающегося.

2.6. Разделы подготовки годовых учебных планов:

- *Теоретическая подготовка:* имеет определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий. Проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке;

- *Общая физическая подготовка (ОФП)*: является основой развития различных качеств, способностей, двигательных функций обучающегося и повышения спортивной работоспособности;

- *Специальная физическая подготовка (СФП)*: развитие физических качеств, необходимых в виде спорта;

- *Технико-тактическая подготовка (ТПП)*: обучение техническим действиям, на основе знаний всей системы упражнений. Умение выбирать тактику действий с главной целью – выиграть или не дать победить сопернику;

- *Психологическая подготовка*: формирует личность обучающегося и межличностные отношения, развитие спортивного интеллекта, психологические функции и психомоторные качества;

- *Соревновательная подготовка*: совершенствование знаний правил соревнований, формирование качеств и навыков, необходимых для планирования и реализации тактики действий (выступления), выработка индивидуального подхода к разминке и настройке перед соревнованием;

- *Инструкторская и судейская практика*: умение составлять конспекты учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных сборов, их проведение. Приобретение судейских навыков в качестве судьи соревнований. Умение проводить организационную работу по подготовке и проведению соревнований в составе оргкомитета, составлять положения о соревнованиях, оформлять судейскую документацию;

- *Теория и методика по видам спорта*: понятие спортивной тренировки, как единого педагогического процесса формирования и совершенствования навыков, физических, моральных и волевых качеств. Понятие об учебно-тренировочной нагрузке, учебно-тренировочных циклах;

- *Приемные и переводные испытания (зачетные требования)*: выполнение контрольных нормативов, соответствующих возрасту и году обучения;

- *Восстановительные мероприятия* нужны при тренировках с высокими нагрузками для обучающихся. Включают в себя 4 группы средств: педагогические (оптимизация построения учебно-тренировочного занятия), гигиенические (требования к режиму дня, труда, учебных занятий, отдыха, питания), психологические (обучение приемам психорегулирующей тренировки) и медико-биологические (витаминоизация, сауна, бассейн, восстановительный массаж).

- *Врачебный и медицинский контроль, самоконтроль*: необходим для оценки физического развития и степени тренированности обучающегося. Самоконтроль, как важное средство, дополняющее врачебный контроль.

2.7. Процесс реализации программ и обучения проходит в различных формах учебных занятий: учебные тренировки, соревнования, спортивно-массовые мероприятия, учебно-тренировочные сборы, показательные выступления, репетиции, семинары, тренинги, мастер-классы.

2.8. В учебно-тренировочном процессе занятия проводятся в спортивных залах, тренажерном зале, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, в группах или индивидуально.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться со всем составом объединения, в группах, по подгруппам и индивидуально.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Учреждение может использовать образовательные технологии, при наличии соответствующих условий в Учреждении:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и тренеров-преподавателей и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от местонахождения обучающегося;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационными технологиями, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

3.2. Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 3.1 настоящего Положения.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.